



común de los datos con otros centros de investigación europeos. :: DANIEL PEDRIZA

riosos, y opinan.

«Esto es muy estimulante porque en clase normalmente te hablan de átomos, de protones, de electrones y poco más. Aquí te explican que existen muchas otras partículas, algunas aún pendientes de ser descubiertas», confiesa Esther. «El hecho de trabajar con datos reales que se han obtenido de las colisiones en el LHC es otro de

los alicientes que tiene esto. Es una simulación; pero al final es tan auténtico como la realidad», completa Inés.

Interconectados

Todos admiten su asombro, pero pocos confiesan una vocación cercana a este trabajo. «Es interesante, y quizá estaría bien durante un tiempo, aunque la verdad es que no

La instalación del nodo de supercomputación del IFCA, entre lo que más sorprendió a los alumnos

me veo analizando datos en una silla el resto de mi vida», asegura David. Una videoconferencia conectó el IFCA con otros centros de investigación de naturaleza similar en Dortmund (Alemania), Estrasburgo (Francia), Debrecen (Hungría) y Zurich (Suiza), para poner en común los resultados del análisis de los datos.

«Lo más interesante es que no se

trata sólo de un proyecto cántabro. En esto están metidos otros tantos centros de investigación europeos y vamos a compartir con ellos los datos que hemos analizado», explica Esther. «Eso nos recuerda que, por mucho que se hable en contra de la actividad investigadora española, aquí también tenemos nivel y podemos codearnos con los mejores; aunque solo sea en ciertos campos del conocimiento. El nivel se nota también en las instalaciones. Me ha llamado la atención el supercomputador», sentencia David.

Una pantalla dividida en sectores muestra las cámaras web de los diferentes centros en la sala de conferencias del IFCA. Alguien atrevido lanza una cuestión a los moderadores del foro, dos investigadores del CERN «¿Cuánto dinero ganaréis?». Los científicos eluden con humor la cuestión y despiden la jornada, ya es la hora. Los estudiantes europeos aplauden, se despiden vía on-line y la comunicación se cierra. Todos recibirán un diploma y un obsequio, y quizá en un futuro alguno se acuerde de este día como el que despertó su vocación por la física.

SOBRE LA FÍSICA DE PARTÍCULAS

‘La física de los grandes aceleradores de partículas’, se titula la conferencia con la que Alberto Ruiz, investigador del Instituto de Física de Cantabria y organizador del evento en el IFCA recibió a los estudiantes la pasada semana. En ella daba respuesta, de forma asequible para los conocimientos de la Enseñanza Secundaria, a cuestiones como: ¿Cuáles son los bloques fundamentales de la materia? ¿Cómo podemos identificarlos? ¿Qué fuerzas los ligan? ¿Cómo trabajan esas fuerzas? ¿Hasta dónde

conocemos los secretos de las fuerzas que componen la materia?

Cada una de ellas abre un abanico infinito de posibilidades que aún hoy los astrofísicos tratan de desentrañar por medio de la observación y la experimentación en los varios aceleradores de partículas que funcionan en el mundo, entre los que destaca el Gran Acelerador de Hadrones (LHC) instalado en Ginebra.

La actividad celebrada en el IFCA tiene carácter europeo y está propuesta por la European Particle-Physics Outreach Group’ EPPOG, en colaboración con la Sociedad Europea de Física, la división de Física de Partículas y Altas Energías.

LOS PROTAGONISTAS

Esther

«En los medios se habla mucho de física, pero en realidad no sabemos lo que hace esta gente»

Inés

«Esto es muy estimulante porque te hablan de partículas de la materia que no sabías que existían»

David

«Esto nos demuestra que en España también hay un gran nivel investigador»

